学生工作处

榕职院学〔2018〕6号

**关于举办福州职业技术学院第三届辅导员**

**职业能力大赛的通知**

各二级学院：

为贯彻《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第43号令），选拔推荐我校辅导员参加第七届福建省辅导员职业能力大赛，以赛代训、以赛代练，进一步推进辅导员队伍专业化、职业化建设，决定举办第三届福州职业技术学院辅导员职业能力大赛。现将有关事项通知如下：

 **一、参赛人员**

原则上为学校在编在岗的专职辅导员，应有2年以上辅导员工作经历。

**二、比赛流程**

本届辅导员职业能力大赛分为初赛和复赛两个阶段。

1.初赛：学校全体工作满两年的辅导员参加。分为笔试、主题班会策划书或视频光盘两个环节，占总分的40%。具体内容见《第三届福州职业技术学院辅导员职业能力大赛初赛、复赛比赛项目》（附件2）。

2.复赛：初赛选拔前10名参加复赛，分为案例分析、主题演讲、谈心谈话三个环节，占总分的60%。具体内容见《第三届福州职业技术学院辅导员职业能力大赛初赛、复赛比赛项目》（附件2）。

**三、奖项设置**
 设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名。同时，择优推荐1名辅导员参加第七届福建省辅导员职业能力大赛。

**四、工作要求**

1.各二级学院要加强组织领导，把组织参加职业能力大赛活动作为提高辅导员职业能力和专业素养的过程，引导辅导员鉴定职业理想，明确岗位要求，进一步提升辅导员队伍的整体素质。

2.请各二级学院于2018年3月24日前，将《第三届福州职业技术学院辅导员职业能力大赛报名表》（附件1）及参赛选手的主题班会策划书或班会视频光盘（限10分钟）报送学生工作处郑孜老师。

福州职业技术学院学生工作处

 2018年3月14日

附件：1. 第三届福州职业技术学院辅导员职业能力大赛报名表

 2.第三届福州职业技术学院辅导员职业能力大赛初赛、复赛比赛项目

福州职业技术学院学生工作处 2017年3月14日印发

附件1

**第三届福州职业技术学院辅导员职业能力大赛**

**报名表**

**填表日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 一寸免冠照片 |
| 出生年月 |  | 院系 |  |
| 职称 |  | 学历 |  | 学位 |  |
| 担任辅导员时间 |  | 手机 |  | Email |  |
| 现负责班级 |  | 所带学生数 |  |
| 二级学院推荐意见 | 主管领导签名： 单位盖章年 月 日 |

附件2

**第三届福州职业技术学院辅导员职业能力大赛**

**初赛、复赛比赛项目**

**1. 初赛。**分为笔试、主题班会策划书或视频光盘两个环节，占总分的40%。

**（1）笔试。**基础知识测试采用闭卷、笔试的方式进行，题型包括：单选题、不定项选题、改错题、简答题和论述题。主要考察辅导员对相关知识的掌握程度以及对信息的理解分析和解决问题能力。基础知识测试内容主要包括马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系、习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略、全国高校思想政治工作会议精神、思想政治教育专业知识、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、网络思想政治教育、职业生涯规划与就业指导、心理健康教育、危机事件应对等相关工作领域的理论和知识，相关法律法规知识，党和国家以及大学生思想政治教育领域重要文件等。网文写作不限字数，不限文体，主要考察辅导员理论素养、文字表达能力以及网络素养。笔试限时120分钟。

**（2）主题班会。**采用主题班会策划书或视频展示的方式进行。主要考察辅导员综合运用思想政治教育、社会学、心理学、管理学、教育学等相关学科的知识和方法开展大学生思想政治教育的能力。策划书的具体要求为：封皮注明参赛辅导员姓名、主题班会名称等；正文统一为宋体4号字；A4纸打印，左侧装订，一式三份。视频内容包含班会方案阐述（不超过2分钟）、班会组织情景再现等，提前录制好送评委阅评。班会视频不得做成活动纪录，不得做成艺术片，视频透露个人和学校信息的减分（部分有行业特色的学校除外）。要求视频图像、声音清晰，无抖动、无杂音。限时10分钟。

**2.复赛。**分为案例分析、主题演讲、谈心谈话三个环节，占总分的60%。

 **（1）案例分析。**主要考察辅导员分析问题、研判问题、解决问题的能力。参赛选手现场抽题，围绕案例中的问题本质、解决思路、实施办法及相关启示进行阐述。限时5分钟。

**（2）主题演讲。**分为命题演讲（比赛前一天晚上抽题）和即兴演讲（比赛前15分钟现场抽题）两种方式，由选手自主选择。主要考察辅导员逻辑思维及讲授能力。演讲中不能出现辅导员姓名及其所在学校的相关信息和相关问题。限时5分钟。

**（3）谈心谈话。**主要考察辅导员对相关政策、学生特征、学生成长成才规律的了解把握及对学生的教育引导能力。参赛选手现场抽题，根据题目要求，以情景再现的方式开展谈心谈话。限时6分钟。