



福职特殊职业教育系

以艺术实践 促身心健康
——特教学院心理健康教育品牌项目

特殊职业教育系

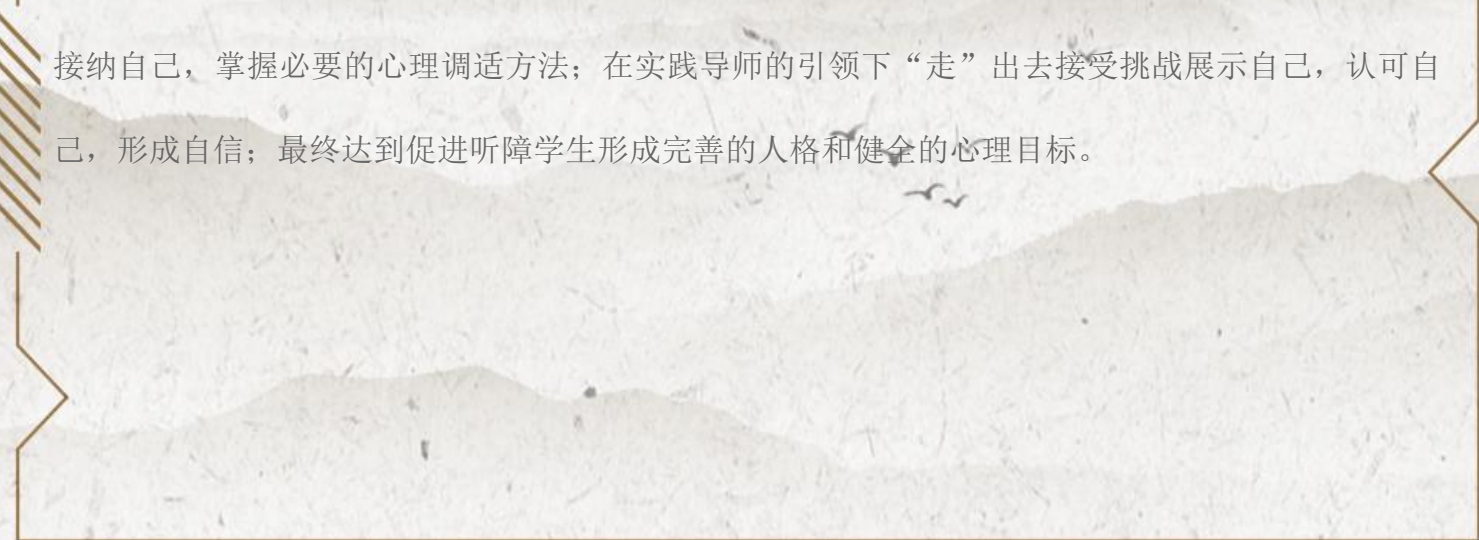
2020 月 12 月 9 日



项目背景：习近平总书记指出“我国高等教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重大任务”。2009年福州市政府为民办实事工程中依托福州职业技术学院承办高等特殊教育，弥补了我省高等特殊教育的空白，使得听障学生实现在家门口免费上大学的愿望。到2020年已有186名听障大学生顺利毕业走上工作岗位，回归主流社会。从10年办学经验中我们发现听障大学生从相对封闭的特殊教育学校生活过渡到融合且开放的大学生活，由于听觉障碍和不同的语言系统，以及自身残疾带来的心理困扰，使得他们比普通大学生面临更多的压力与挑战，这些不仅影响他们学习、人际、环境适应和职业准备，还会导致各种心理健康问题，为育人育才工作带来难度。

项目意义：心理健康是成才的必要条件之一，为了提高听障生心理素质，更好助力他们成长成才，特教学院立足听障生生理特点、学习特点和兴趣爱好，充分发挥他们的专业特长，引入蛋壳特色项目，一方面让听障生体验将一颗基本废弃的蛋壳经过自己的精心雕琢变成为了一件独一无二赏心悦目的艺术品创作过程，从中认识到自己虽有身体缺陷，只要肯努力不放弃也可以将自己人生“雕”得发光发亮；另一方面蛋壳非常脆弱，需要花费更多的时间和耐心才有可能让它重现光彩，在学习过程中既培养了一技之长立足之本，又能磨练心智提高心性，领略艺术品抵达心灵的过程，让蛋壳艺术照到心灵深处，温润心灵，为每个无声的梦想护航。

项目过程：为更好满足听障生学习需求，以“学艺—炼志—成才”为主线，依托雕梦工作坊和心理工作坊双平台，构建“工艺导师+心理导师+实践导师”三师体系，遵循听障学生身心特点和学习规律，在工艺导师的指导下掌握技能，感受艺术之美，浸润心灵；在心理导师的引导下认识自己，接纳自己，掌握必要的心理调适方法；在实践导师的引领下“走”出去接受挑战展示自己，认可自己，形成自信；最终达到促进听障学生形成完善的人格和健全的心理目标。





图为工艺导师卢振绣给听障学生讲解雕刻作品



图为实践导师黄杨隆老师指导听障学生雕刻



图为心理导师许坤金（国家二级心理咨询师）做团体辅导

定期邀请优秀毕业生返校给听障生开讲座，分享企业的工作经历，鼓励他们要发挥聋人专注、耐心、坚持的优秀品质，不断精进，练就完美技能；同时还要有意识的磨炼意志，养成吃苦耐劳的精神，将来才能有更好的心理素质面对企业的挑战，适应社会的生存。





图为他们将自己的心得融入创作中，致敬抗疫英雄

在 5.25 “弘扬抗疫精神，护佑心理健康”主题活动中，通过观看钟南山等战“疫”英雄视频、阅读张定宇等抗“疫”英雄事迹，让他们感受到这些英雄抗击病毒、战胜疫情的坚定信念和顽强意志，启发他们面对困难、迎难而上、突破自己；同时引导他们要珍爱生命，学好技能，自立自强。



图为黄杨隆老师带工作坊成员一起创作致敬抗美援朝英烈作品

在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周活动中，听障生被英烈们不畏艰苦、不惧生死、奋不顾身事迹深深感动，他们纷纷表示要更加珍惜今天的安定生活，勇担责任，不惧困难，珍爱生命。



图为第一届海峡论坛海峡两岸残障人士职业技能展示

成长·成才篇

听障大学生面临的最大难题就是如何融入社会，为此辅导员、专业主任、系领导等实践导师积极带着他们参加各类技能比赛、技能展会，让他们学着如何推销产品、如何与人打交道，学会发现问题、解决问题，锻炼本领，帮助他们在心理和社交方面做好充分的准备，逐渐走向社会、融入社会。



图为第六届全国残疾人职业技能大赛暨第三届全国残疾人

通过这些展会、比赛，让他们逐步融入社会，并且他们的事迹被多家媒体报道，让越来越多的人认识他们，肯定他们，他们从自己的努力中找到了成就感，也越来越认可自己，相信自己，在实践中不断提高自己的职业素养和心理素质；他们还被邀请参加由中宣部、教育部等 5 部委举办的“砥砺奋进的五年”大型成就展，教育部陈宝生部长亲自到展区观看听障学生的作品，给了他们莫大的鼓舞。



图为多家媒体报道工作坊截图



图为蛋雕作品《清新福建，我爱我家》入选“砥砺奋进的五年”大型成就展，教育部陈宝生部长观看蛋雕作品

同时还邀请三创学院的创业导师带领团队成员参加各类创业比赛，指导他们创业，进一步将他们推向市场，他们的蛋雕作品先后获得第六届海峡两岸高校设计类金奖、第二届福建省大学生文化创新创意大赛非遗工艺类金奖、第四届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，第三届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖、国赛铜奖、第四届中国（福建）女大学生创新创业大赛金奖等荣誉，这些都给了听障生很大的肯定，变得更加开朗和自信，帮助他们完成从学校到社会的过渡阶段。



图为部分获奖照片

值得一提的是，雕梦工作坊作为项目的实践平台，在品牌活动申报期间入围了福建省大学生艺术实践工作坊决赛，目前团队成员正在福建师范大学参加最后的评审，听障学生们在越来越多的舞台展示自己，也越来越自信了。



图为听障生在大学生艺术节上发回的照片

爱心·奉献篇

听障生们的成长凝聚着领导关注，教师倾力等各方关爱，特教学院十分注重听障生的感恩教育，引导他们成立听障生志愿服务队，带领他们走近社区，先后进金洲等社区开展“小手雕梦，大爱连心”蛋雕亲子活动 10 多场，向青少年儿童传授蛋雕技艺，传承非遗文化，将爱心传递，进一步健全他们的人格。他们在志愿活动过程中不但获得了认可，还收获了快乐。



图为听障生给鼓二小学生展示蛋雕



图为给福州聋校学生讲解蛋雕



图为听障生指导金洲社区小朋友雕刻蛋雕



图为“小手雕梦，大爱连心”系列活动

育人成果：目前我们已向社会输送了 186 名听障毕业生，这些毕业生在社会中适应良好，而且我们的毕业生身上有着踏实肯干、吃苦耐劳、忠诚度高等优良品质深受企业的喜欢。在疫情期间广告专业学生还供不应求，多家企业打来电话招人，对我们毕业生高度评价，甚至表示有多少要多少。有的毕业生在工作中的坚强意志和敬业精神还受到媒体的宣传报道。

