

附表 4

2024 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 “多元融合、一轴四翼、三重保障”
新商科专业群数字化改革与实践

成 果 完 成 人 陈念东 邱仁义 黄裕章 林剑谊
曾繁斌 邓 熠 林叶倩 徐世文

成果完成单位 福州职业技术学院
北京京东乾石科技有限公司

申报单位名称及盖章  福州职业技术学院

申报时间 2024 年 9 月 10 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	教学成果奖			
	2024.06	福州职业技术学院教学成果奖特等奖（“多元融合、一轴四翼、三重保障”新商科专业群数字化转型改革与实践）	校级	福州职业技术学院
	2018.05	福建省教学成果奖特等奖（现代商贸专业群“双创”融合生产性实训模式改革与实践）	省级	福建省教育厅
	2014.04	福建省教学成果奖二等奖（工学结合实践项目创新设计与系统实施）	省级	福建省教育厅
	专业（群）建设			
	2019.07	国家骨干专业（物流管理专业）	国家级	教育部

	2021.06	福建省高水平高职专业群（现代物流管理专业群）	省级	福建省教育厅
	2017.12	福建省职业院校产教融合示范专业（物流管理专业）	省级	福建省教育厅
	2017.08	福建省高校创新创业教育改革试点专业（物流管理专业）	省级	福建省教育厅
	2017.07	福建省职业院校服务产业特色专业群（现代商贸专业群）	省级	福建省教育厅
	2015.12	福建省创新创业教育改革试点专业（电子商务专业）	省级	福建省教育厅
	2015.08	福建省高等职业教育示范专业（物流管理专业）	省级	福建省教育厅
	2014.12	福建省高等职业教育示范专业（会计电算化专业）	省级	福建省教育厅
	2013.06	福建省高等职业教育示范专业（市场营销专业）	省级	福建省教育厅
	教育教学资源			
	2019.07	国家级“双师型”教师培养培训基地（电子商务类）	国家级	教育部

	2019.07	国家级生产性实训基地（现代商贸专业群生产性实训基地）	国家级	教育部
	2013.08	“十二五”职业教育国家规划教材（《保险学基础》）	国家级	教育部
	2023.12- 2024.03	福建省职业教育在线精品课程（“智慧仓储”等8门课程）	省级	福建省教育厅
	2017.12- 2024.03	福建省职业教育精品在线开放课程（“物流客户分析与决策”等7门课程）	省级	福建省教育厅
	2022.04	福建省第二批省级示范性虚拟仿真实习基地（数字供应链虚拟仿真实训基地）	省级	福建省教育厅
	2021.12	福建省第三批高职院校产业学院（京东数字供应链产业学院）	省级	福建省教育厅
	2017.07	福建省职教师培养培训基地（物流类、电子商务）	省级	福建省教育厅

质量工程项目				
2023.12	第三期教育部供需对接就业育人项目（重点领域校企合作项目“数字供应链协同创新育人平台”）	省部级	教育部	
2023.04	第二期教育部供需对接就业育人项目（福建富民云咖信息科技有限公司就业实习基地项目）	省部级	教育部	
2021.08	福建省教育科学规划课题（闽台高职院校电子商务专业实训基地共享研究）	省部级	福建省教育厅	
2020.08	福建省教育科学规划课题（福建高职学生创业意愿与行为实证研究）	省部级	福建省教育厅	
2018.08	福建省教育科学规划课题（高校创业教育课程体系的建构与探索）	省部级	福建省教育厅	
2018.08	福建省教育科学规划课题（自贸区背景下两岸在线教育合作的研究-从 MOOC 谈起）	省部级	福建省教育厅	

2018.08	福建省教育科学规划课题（高职师生系统协同教学模式的实践研究）	省部级	福建省教育厅
2016.10	福建省教育科学规划课题（重构高职院校产学研协同创新动因模型）	省部级	福建省教育厅
2013.10	福建省教育科学规划课题（闽台连锁零售业经营绩效的评估体系的建立与应用研究）	省部级	福建省教育厅
团队教师获奖			
2023.09	全国职业院校技能大赛（高职组）教师三等奖（陈美华）	国家级	教育部
2024.04	福建省职业院校教师教学创新团队培育团队	省级	福建省教育厅
2019.05-2024.03	福建省职业院校技能大赛教学能力比赛（一等奖1项，二等奖3项，三等奖3项）	省级	福建省教育厅
2018.08	“思政课程”教育教学改革精品项目（“财经法规与会计职业道德”课程思政）	省级	福建省教育厅

	2014.12	福建省第二批高职院校专业带头人（谢群斌，电子商务专业）	省级	福建省教育厅
	人才培养成效			
	2024.03	第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位（商务系学生党支部）	国家级	教育部
	2022.03	第七届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”	国家级	中华职业教育社
	2013.05-2024.03	全国职业院校技能大赛（高职组）学生赛（一等奖1项，二等奖3项，三等奖5项）	国家级	教育部
	2013.05-2024.03	福建省职业院校技能大赛（高职组）学生赛（一等奖24项，二等奖34项，三等奖36项）	省级	福建省教育厅
	2013.05-2024.03	创新创业大赛福建赛区（金奖2项、银奖6项、铜奖17项、一等奖3项）	省部级	福建省教育厅
	2022.08	福建省大学生“创业之星”（福州富富网络科技有限公司）	省级	福建省教育厅

	2021.12	福建省大学生“创业之星”（福建茉莉花开商业管理有限公司）	省级	福建省教育厅
	2019.05	教育部科技发展中心产学研创新基金——新一代信息技术创新项目（学生黄丽萍、孙绍强、万志华、李芳参与）	省部级	教育部
成果起止时间	起始： 2013 年 06 月 完成： 2017 年 06 月			
实践检验时间	起始： 2017 年 07 月 年限： 7 年			

1.成果简介

数字经济在推动经济发展、优化资源配置等方面发挥着重要作用，需要大量具备数字化知识和技能且跨学科专业整合能力强的人才。为解决数字经济环境中新商科领域**专业群建设与产业链转型适配度低、人才培养体系不完善、机制保障不够**等问题，福州职业技术学院深入响应“数字中国”“数字福建”战略，赓续自2002年学校合并组建办学时创立的商科专业人才培养学脉，于2013年6月起依托“福建省高等职业教育示范专业（市场营销专业）”等9项省级专业（群）教研教改项目，持续探索专业融合发展、资源优化利用，与“京东乾石”等单位协同，开展“双创”融合生产性实训等改革实践，取得新商科专业群“**多元融合、一轴四翼、三重保障**”人才培养模式创新。成果主要内容是：

（1）**多元融合、产教协同**。成立由福州市市长担任理事长的政行校企合作理事会，多元共建**共管数字化实验实训建设指导委员会、专业群数字化改造建设指导委员会、数字供应链产业学院**，形成稳固的战略合作机制，建成对接商流、物流等的新商科专业群，建立**新商科数字化教研室、群平台教研室**，重构课程体系，实现资源多元融合。

（2）**一轴四翼、思政护航**。以培养**数字化新商科高素质技术技能人才**为主轴，从课程-教材、师资、实践、教法四翼，强化新商科专业群数字化内涵，实现新商科数字化人才职业核心素养与专业核心课程深度融合。创建党建专业“双带头人”教师党支部工作室，开展“思政+专业群”工作模式，打造“农产品直播”“蛋雕直播”“国风汉服体验馆”“微爱大学生暑期实习”等数字化赋能的德育特色品牌，实现本土文化与专业人才培养核心内容深度融合。

（3）**三重保障、数字赋能**。在制度、平台、场景三重保障中完善新商科专业群数字化改革，创建教师数字化档案和新生数字化档案，推行学生、教师数字化应用与能力精准画像的PDCA过程管控，不断提升学生数字化应用水平和能力。

经 11 年探索实践，共输送数字化新商科人才 6555 名，培养出国家人社部“国家级技能大师”蒋莘，福建省劳动模范刘传斌，首届全国高等职业教育毕业生就业创业之星聂君锋、创业人才张晶、食品进出口创业人才蔡加敬等。建成产教融合共同体、市域产教联合体各 1 个，学校获第七届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”荣誉 1 个，国家级全国党建工作样板支部、国家级骨干专业、国家级“双师型”教师培养基地、国家级生产性实训基地各 1 项，国家级规划教材 1 本、教育部供需对接就业育人项目 2 项；团队教师获国家级技能大赛三等奖 1 项。

教育部部长怀进鹏、高校学生司副司长吴爱华、教育部高校学生司副处长张致铭对成果应用的人才培养成效给予了充分肯定。福建技术师范学院、广西物流职业技术学院等 113 所省内外兄弟院校前来交流学习。《光明日报》“福建省教育电视台”等多家主流媒体专题报道学校牵头成立的全国金融智能网络行业产教融合共同体等重要成果，《福建日报》“中国新闻网”持续跟踪报道毕业生就业工作经验。



图 1 新商科专业群数字化改革与实践示意图

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1)多元融合、产教协同，解决专业群建设与产业链转型适配度低的问题

① 主体多元，建立生产性实践基地

成立由福州市市长担任理事长、28个相关部门为常务理事单位的政行校企合作理事会。与福建高速物流股份有限公司等知名企业合作成立数字化实验实训建设指导委员会，与福州市商务局、省物流协会等组成专业群数字化改造建设指导委员会。与18个园区管委会、20个产业园区，建立政、校、园区和企业长效联络机制及校企战略合作机制。与“京东物流”共建数字供应链产业学院。政行校企多元融合，建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担、互利共赢”的、供全部6个商贸类专业共享的生产性实践基地（1600平方米）。

② 专业多元，优化专业布局



图2 新商科专业群组群逻辑图

以系统观为指导，秉持“数字引领、两链耦合、服务产业”的专业群数字化改革理念，对应商流、物流、信息流、资金流，与行业企业“共建、共招、共管”增设跨境电子商务专业，改造物流管理专业等5个专业，撤销商务管理专业等2个专业，建成新商科专业群（图2），实现专业群建设与产业发展协同。

③ 资源多元，重构课程体系，建成数字化资源池

成立“群平台教研室”，负责6门底层共享课的教学，将大数据分析、人工智能等前沿数字化技术与商科基础理论深度结合。契合岗位群，每个专业开设6-8门中层分立课程，让学生在项目运用中提升数字化专业素养。满足岗位进阶与迁移需求，开设5门高层互选课程，培养学习迁移能力，提升学生在数字化商业环境中的综合素质和竞争力。构建底层共享、中层分立、高层互选的专业群课程体系（图3），实现职业素养与专业群核心课程融合。

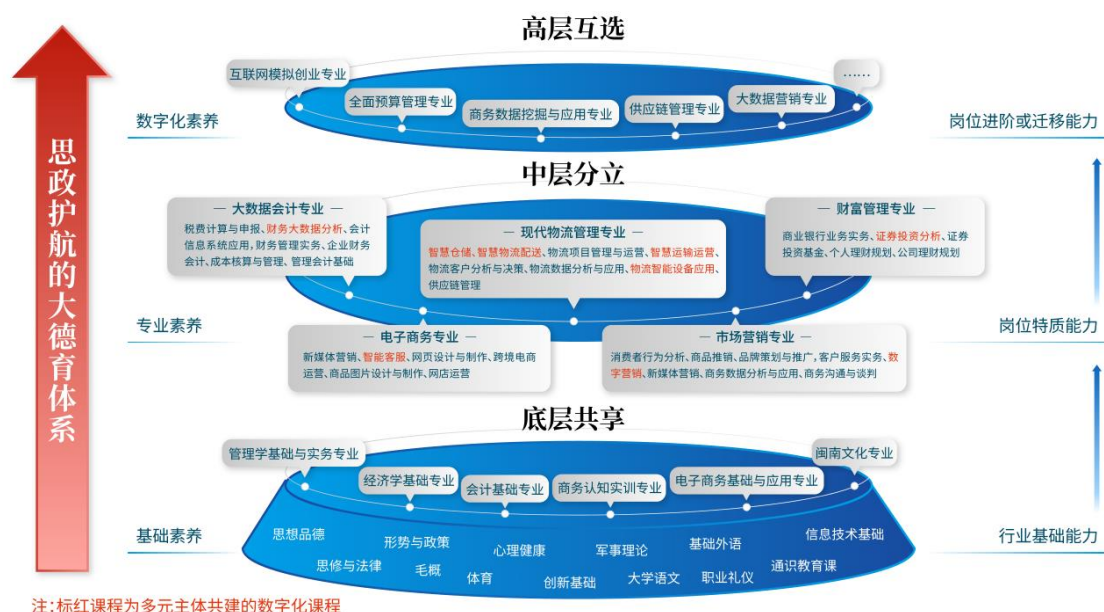


图3 专业群课程统筹开发逻辑图

联合京东物流、福州市物流与供应链协会、宁夏财经职业技术学院，发起设立新商科数字化教研室，共建数字化实训基地、数字化课程、数字化培训资源包、数字化教材，共享企业设施设备、师资等数字资源池。

（2）一轴四翼、思政护航，解决新商科人才培养体系不完善的问题

① 强主轴，丰四翼

以培养数字化新商科高素质技术技能人才为主轴，从课程—教材、师资、实践、教法四翼，强化新商科专业群数字化内涵（图4）。

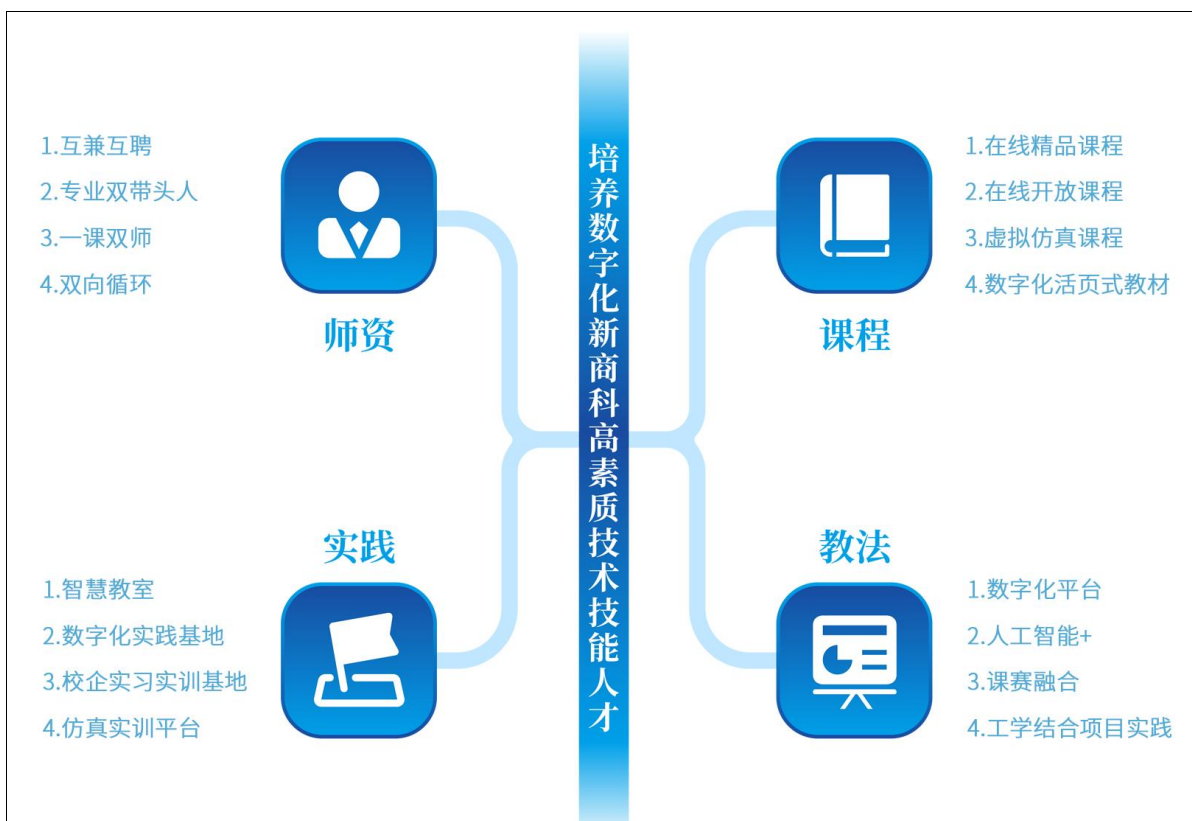


图4 “强主轴、丰四翼”构成图

实行“互兼互聘”等做法，建立校内外教师双向循环流动通道、师资培训基地，开展教师数字化素养提升的系列培训，形成新进教师岗前培训、寒暑假下企业顶岗培训、数字化专项培训等常规与专项相结合的专业群师资培训模式。

推进课程数字化改革，将专业群核心课程改造为在线精品课程或在线开放课程或虚拟仿真课程。以《保险学基础》等国规省规教材建设为引领，开发《智慧仓储》等校本教材、《智慧物流与供应链基础》等数字化活页式教材，建成多层次教材体系。

以产业学院为依托，建设2间智慧教室，建成数字财经、数字商贸、智慧物流3个数字化实践基地，18个校企实习实训基地，保障专业群“见习-实训-实习”三阶数字化实践教学。

应用供应链管理 etc 软件、智慧职教及云班课等平台，开展“人工智能+”数字化教法改革。以数字化形式把赛项内容融入课程，通过数字化

工学结合项目实践，孵化学生创新创业项目，实现项目的落地、发展。

② 双带头人，思政护航

创建党建专业“双带头人”教师党支部工作室，开展“思政+专业群”工作模式，将大思政、乡村振兴课程资源、师资培养、教材建设、人才培养有机融合，与闽侯县小箬乡等 4 个乡镇共建乡村振兴基地，成立乡村振兴工作站，打造“农产品直播”“蛋雕直播”“国风汉服体验馆”“微爱大学生暑期实习”等数字化赋能的德育特色品牌。

教师将乡村振兴工作站工作成果用于指导学生开展创新创业活动、更新课程内容，使课程教学更接“地气”、适“烟火”。

（3）三重保障、数字赋能，解决机制保障不够的问题

① 三重保障，强机制、保贯通

通过完善数字化教学管理平台，对教与学进行全过程监管，赋能课程数字化改造、教法探索、资源包开发、教师成长等内涵，引导教师在数字化应用方面做出成效，实现平台保障效益。

校企合作建智慧教室，打造省级数字供应链示范性虚拟仿真实训基地，与“永荣”等产教融合共同体企业共建共享数字化实习基地，与“京东物流”共建 AR/VR 技术特色的虚实融合实践场景，混合式、生产性、项目制、任务式等场景保障新商科专业群数字化改造。

制定《双师型教师队伍建设与管理办法》《课程考核管理办法》《实施数字化转型（智慧教室）建设项目工作方案》等制度，强化制度保障转化为数字化改造效能（图 5）。

② 数字赋能，精准画像

数字化档案赋能学生与教师成长，把新生的现有数字化知识、数字化工具应用程度、数字化意识等纳入到新生数字化档案建设，把教师数字化意识、常见的数字化应用工具的使用情况、专业数字化应用程度等纳入教师数字化档案建设。

推行学生、教师数字化应用与能力精准画像的 PDCA 过程管控。通过智慧教学平台生成学生画像，随时随地检阅和评估人才“价值、知识、能力”三位一体数字化培养成效，更新目标，革新方法，以此反复，不断提升学生数字化应用水平和能力。从教师数字化改造意愿、行为、数字化能力提升等方面构建教师数字化教师画像，采取 PDCA 方法持续改进，实现教师数字化能力和水平的持续提升。



图 5 三重保障、数字赋能图

3.成果的创新点

（1）理念创新：创新提出了“数字引领、两链耦合、服务产业”的专业群建设理念

成果运用系统观，创新提出“数字引领、两链耦合、服务产业”专业群数字化改革理念，融合政行校企四类主体，以智能化、数字化为引领，根据行业数字化转型升级需求，契合产业链发展需要，建成以现代物流管理专业为核心、汇聚电子商务专业等5个专业的新商科专业群。

成立专门的群平台教研室，负责底层共享课的运行，每专业开设中层分立课程，开设高层互选课程，实现新商科人才职业核心素养与专业核心课程深度融合。特设的群平台教研室在省内各院校专业群建设当中属于首例。构建的“底层共享-中层分立-高层互选”的专业群课程体系，高效实现职业核心素养与专业群核心课程两链耦合。

以培养数字化新商科高素质技术技能人才为主轴，聚焦课程、师资、实践、教法四个侧翼，服务产业需求，保障专业群数字化升级。建成的数字化教学管理平台，创设出数字味浓的教学场景，创新形成数字化特色鲜明的教师、教材、教法“三教”体系。

（2）路径创新：创新性地提出了“一轴四翼、思政护航”的专业群数字升级改造途径

以习近平中国特色社会主义理论为引领，建立金融智能网络共同体、京东数字供应链产业学院、永荣生产性实训基地等，实现了课程、师资、实践、教法四翼深度融合，共同促进了教育内容与方法的创新，为学生提供了与产业需求紧密结合的学习途径，为企业输送了具备实战能力的

高素质技术技能人才，探索了数字赋能、产教融合的新路径，支持了新商科企业的数字化转型。使得专业群内涵建设的国家级省级规划教材、国家级教学能力大赛、省级教师教学创新团队、省级在线精品课程、省级精品在线开放课程等标志性成果出彩，高效支撑国家级生产性实训基地、国家级师资培训基地发挥育人功效。

（3）机制创新：创新构建了“三重保障、数字赋能”的新商科专业群可持续发展机制

成果提升新商科专业群各主体协同性，优化师资、课程、实践、教法四翼的组合，依托政行校企合作理事会，成立数字化实验实训建设指导委员会、专业群数字化改造建设指导委员会、数字供应链产业学院、“群平台教研室”，开展“党建+专业群”工作模式，实行“互兼互聘”“专业双带头人”“一课双师”等做法，完善数字化教学管理平台，制定《实施数字化转型（智慧教室）建设项目工作方案》等制度。建成政、校、园区和企业长效联络和校企战略合作机制，构建“三重保障、数字赋能”的新商科专业群可持续发展机制，使得专业群数字化改革持续优化，逐步提升新商科专业群数字化改革效益。

4.成果的推广应用效果

（1）人才培养成效

共培养了 6555 名高素质技术技能人才，其中退役军人学历技能提升 503 人。学生支部获第四批“全国党建工作样板支部”，获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项、省级职业技能大赛一等奖 24 项，获各类创新创业大赛福建赛区金奖 2 项、银奖 6 项、铜奖 17 项、一等奖 3 项。2 名学生获福建省大学生“创业之星”，1 名学生获福建省大中专毕业生创业省级资助项目，8 个创业团队入驻学校创业园区。

近 5 年，平均就业率达 99.53%，专业对口率达 86%。毕业生满意度均达到 99.13%，实践教学、教师教学和就业指导服务的满意度均在 99% 以上，对母校的总体满意度为 98.71%。相关专业领域高端岗位就业率为 64.67%，家长满意度为 99.04%。行业企业对毕业生满意度为 100%。

培养出国家人社部“国家级技能大师”蒋莘，福建省技术能手、福建省劳动模范刘传斌，福建省花协仙人掌与多肉植物分会副会长叶伟斌、首届全国高等职业教育毕业生就业创业之星聂君锋、新材料创业人才张晶、金融投资创业人才朱立业、智能机器人创业人才何丹文、纺织进出口创业人才张富平、食品进出口创业人才蔡加敬、新能源创业人才王理理等。

（2）专业群建设成效

获福建省教学成果奖特等奖、二等奖各 1 项，1 个国家骨干专业等专业（群）建设成果 9 项，获国家级“双师型”教师培养培训基地等教育教学资源成果 21 项，获得全国职业院校技能大赛（高职组）教师三等奖等教师获奖 11 项，获省级现代学徒制试点等教育部、省级人才培养模式改革项目 3 项，获第三期教育部供需对接就业育人项目（重点领域校企合作项目“数字供应链协同创新育人平台”）等质量工程项目 9 项。

（3）推广应用

成果应用于宁夏财经职业技术学院、闽北职业技术学院、泰国邦纳学院等 40 所高职院校。宁夏财经职业技术学院在人才竞争力、人才培养质量显著提升，获省级质量工程 8 项；与泰国邦纳学院合作招收的泰国留学生增至 40 名，建设 4 门外语课程标准。东南亚留学生数量从 2019 年的 1 人增加至 2023 年的 40 人，海外招生专业从 1 个增至 3 个。成果还应用于台湾青年创新创业，受训人员达到 500 人次。

成果应用于福州市 18 个园区管委会、20 个产业园区，开展 2 个新职业工种的技术技能人才的技能培训和认证，为园区企业输送 3000 多名数字化技术技能人才。其中园区中层以上干部约占输送人才的 30%以上。

（4）主管部门高度肯定

教育部部长怀进鹏、高校学生司副司长吴爱华、教育部高校学生司副处长张致铭对成果应用的人才培养成效给予充分肯定，对学生清晰的职业规划表示赞赏。

校领导在中共福建省宣传部召开的福建省职业教育体系建设改革新闻发布会上介绍了人才培养成效的做法和经验，在全国智能供应链产教融合共同体、全国金融智能网络行业产教融合共同体的成立大会上做了该成果的做法和经验分享。

（5）社会评价

福建技术师范学院、广西物流职业技术学院等 113 所省内外兄弟院校前来交流学习。成果在校企推广中成效显著、社会认可度不断提升，《光明日报》“福建省教育电视台”等多家主流媒体专题报道学校牵头成立的全国金融智能网络行业产教融合共同体等重要成果，《福建日报》“中国新闻网”持续跟踪报道毕业生就业工作经验。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈念东	性别	男
出生年月	1971.12	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1990.07	院校教龄	23 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	福州职业技术学院党委副书记、校长
工作单位	福州职业技术学院	办公电话	0591-83760668
现从事工作及专长	校长/供应链金融	移动电话	15005900839
电子信箱	171944938@qq.com	邮政编码	350108
详细通讯地址	福州大学城联榕路 8 号福州职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年，获福建省社会科学优秀成果一等奖； 2013 年，获教育部第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖； 2007 年，获福建省社会科学优秀成果一等奖； 2010 年，获“天煌杯全国高等学校继续教育优秀老师”奖。		
主要贡献	1.作为校长，明确学校发展目标和战略规划，将新商科专业群数字化改革与实践作为学校的重点工作。协调校内资源，整合学校的教学、科研、实训等资源，为专业群建设提供全方位支持。加大对教学设施、实训基地的投入，改善教学条件，提升教学质量。协调校外资源，与“京东乾石”等企业建立紧密合作关系，争取政府		

部门的政策支持和资金投入。与行业协会、兄弟院校加强交流与合作，共同推动新商科专业群的发展。大力推广成果，通过参加智能物流共同体、高博会等活动，向国内外同行分享学校的经验和做法，提高了学校的知名度和影响力，促进了成果的广泛应用和推广。

2.作为学校专业集群负责人，专业群与信息技术的深度融合，提出构建了适应信息化智能化需求的专业群课程体系。推动课程体系的持续改进和创新，根据行业发展和学生反馈，及时调整课程设置和教学内容，确保课程体系的先进性和适应性。

3.作为团队负责人，重视团队年轻教师培养，制定年轻教师培养计划，为企业教师提供良好的工作环境和机会。大力培育双师型教师，建立双师型教师培养机制，推动教师参与企业实践和项目研发，提高教师的实践能力和解决实际问题的能力。为教师提供交流与合作的平台，组织开展教学研讨、学术交流等活动，营造良好的教学氛围和团队合作精神。

4.作为一线教师，积极参与教材体系建设，结合教学实践和行业发展需求，编写系列高质量教材。注重教材内容的更新和优化，及时将企业的新技术、新工艺、新规范融入教材中，使教材具有较强的实用性和前瞻性。

5.负责本项成果的总结、奖项申报工作，组织起草和审定“申报书”和“总结报告”。

本人签名:

2024年9月30日

第二完成人姓名	邱仁义	性别	男
出生年月	1983.09	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009.09	院校教龄	15 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	人事处处长
工作单位	福州职业技术学院	办公电话	0591-83760028
现从事工作及专长	现代物流管理/供应链管理	移动电话	13799364461
电子信箱	49770287@qq.com	邮政编码	350108
详细通讯地址	福州大学城联榕路 8 号福州职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年、2017 年，获“福建省职业院校技能大赛优秀工作者”称号； 2018 年，获省级教学成果特等奖。		
主要贡献	1.作为学校人事处处长，积极推动学校人事制度改革，为专业群建设提供有力的人才支持。参与制定和完善师资队伍建设规划，加大“双师型”教师培养力度。建立健全教师考核评价机制，激励教师积极参与专业群建设和教学改革。 2.曾长期担任商学院院长，领导商学院积极参与新商科专业群的数字化改革与实践，推动学院相关专业融合发展。组织开展商学院的教学改革工作，加强与企业的合作，关注学生的成长和发展，有力推进专业群数字化内涵改革。 3.作为省级高水平现代物流管理专业群负责人，牵头负责新商		

科专业群的建设工作，协调各专业之间的资源整合和协同发展。制定专业群的发展规划和实施方案，确保专业群建设目标的实现。推进“校企双带头人”制度创新，加强与企业合作。组织开展专业群教学研究和改革实践，不断提升专业群的教学质量和人才培养水平。

4.作为数字供应链产业学院负责人，牵头组建数字供应链产业学院，加强学校与企业之间的深度合作。制定产业学院的发展规划和运行机制，推动企业参与学校的人才培养过程，共同制定人才培养方案和课程体系，促进产教融合和协同育人。

5.作为数字供应链虚拟仿真实训基地负责人，负责数字供应链虚拟仿真实训基地的建设和管理，确保实训基地的正常运行。开发和设计与数字供应链相关的虚拟仿真实验项目，引入企业实际案例和项目，使学生能够在虚拟环境中进行真实的业务操作和演练。

6.作为一线教师，积极参与“三教”改革，不断更新教学理念和方法，参与数字化课程的建设和教学资源的开发，指导学生参加全国职业院校技能竞赛“智慧物流”项目等竞赛，获得二等奖6项、二等奖2项、三等奖4项。

7.作为成果改革与实践总结者和主要推进者之一，负责整个成果改革组织与协调工作，全程参与本项成果的总结、奖项申报工作，起草“申报书”和“总结报告”。

本人签名：王平
2024年9月30日

第三完成人姓名	黄裕章	性别	男
出生年月	1977.05	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2002.07	院校教龄	14 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	福州职业技术学院	办公电话	/
现从事工作及专长	物流管理、废弃物流	移动电话	13107940776
电子信箱	443548330@qq.com	邮政编码	350108
详细通讯地址	福州大学城联榕路 8 号福州职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年、2023 年，获福建省职业院校技能大赛“优秀指导教师”称号 2 项； 2019 年、2020 年、2021 年、2023 年，获福建省职业技能竞赛教学能力比赛二等奖 2 项、三等奖 2 项；2022、2023 年，指导学生参加全国职业院校技能竞赛“智慧物流”项目，获得二等奖 1 项、三等奖 1 项。		
主要贡献	1.作为现代物流管理专业主任、专业带头人、群平台教研室协调人，具体落实、执行数字化实验实训建设指导委员会、群虚拟教研室、专业群数字化改造建设指导委员会、数字供应链产业学院的相关工作。参与新商科专业群的群平台课程设计、执行、反馈。推进并完成了专业群核心专业数字化改造工作，带领团队成员深入专业群的相关园区、企业调研，听取行业企业对数字化人才相关岗位的职业能力需求，与园区、企业共同探讨新商科专		

业群数字化人才开发，落实学生实习、实训场景的相关保障，确保新商科专业群数字化人才定位准确性，以及新商科人才培养目标的实现。

2.作为一线教师，积极提升自身的数字化能力与水平。积极参加同济大学福职数字化教学能力提升的相关培训，开展课程数字化改造、新型教材的开发，积极参与省级职业教师教学能力大赛，持续提升教学水平和能力。指导学生参加各类工学结合实验实践项目和专业群相关项目的职业技能竞赛，培养学生的迁移能力和数字化岗位技能。

3.作为成果改革与实践执行者和主要推进者之一，负责成果改革计划制定、具体计划的执行，实施与持续改进工作，全程参与本项成果的实施、执行、教学成果申报书撰写等工作。

本人签名：黄裕平
2024年9月30日

第四完成人姓名	林剑谊	性别	男
出生年月	1983.03	最后学历	本科
参加工作时间	2005.08	院校教龄	20 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	福州职业技术学院	办公电话	0591-83760470
现从事工作及专长	电子商务专业主任	移动电话	13509328671
电子信箱	83006266@qq.com	邮政编码	351008
详细通讯地址	福州大学城联榕路 8 号福州职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年，获全国职业院校技能大赛“优秀指导教师”称号，曾 6 次获福建省职业院校技能大赛“优秀指导教师”称号； 2018 年，获省级教学成果特等奖。		
主要贡献	1.作为电子商务专业主任，带领电子商务专业积极参与新商科专业群的数字化改革与实践,促进课程体系的优化和教学方法的创新，努力提高学生的综合素质和就业竞争力。 2.作为一线教师，关注行业发展动态，将企业的新技术、新工艺、新规范融入教学内容中。建设多门数字化课程，出版教材，开发相应的教学资源，为学生提供优质的学习资源。积极参与“三教”改革，不断更新教学理念和方法，提高教学效果。 3.作为成果改革与实践的主要推进者之一，负责成果改革实施工作，全程参与本项成果的总结、奖项申报工作，参与撰写“申报书”和“总结报告”等。 本人签名: 林剑谊 2024 年 9 月 30 日		

第五完成人姓名	曾繁斌	性别	男
出生年月	1971.07	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1992.08	院校教龄	32 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	市场营销专业主任
工作单位	福州职业技术学院	办公电话	0591-83760470
现从事工作及专长	市场营销专业教学与科研	移动电话	13805081599
电子信箱	601582023@qq.com	邮政编码	350108
详细通讯地址	福州大学城联榕路 8 号福州职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年，获省级教学成果特等奖。		
主要贡献	1.任市场营销专业负责人，是福建省省级示范专业项目负责人，承担了市场营销专业人才培养模式改革、教学资源建设、课证融合、教学团队建设、启商金贸呼叫中心实训基地建设等项目的设计和实施工作。 2.作为一线教师，承担了《数字营销》专业核心课程的建设及教学、岗位实习指导、技能竞赛指导等工作。 本人签名：曾繁斌 2024 年 9 月 30 日		

第六完成人 姓名	邓熠	性别	男
出生年月	1995.08	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	2020.10	院校 教龄	4 年
专业技术 职称	讲师	现任党政 职务	无
工作单位	福州职业技术学院	办公电话	/
现从事工作 及专长	物流管理	移动电话	18650487395
电子信箱	717512339@qq.com	邮政 编码	350108
详细通讯地址	福州大学城联榕路 8 号福州职业技术学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年、2024 年，获福建省职业技能竞赛教学能力比赛三等奖。		
主 要 贡 献	作为一线教师，关注产业行业与职业教育发展动态，积极参加省级教师教学能力比赛，开展课程数字化改造，参与活页式教材编写等工作。指导学生参加福建省职业技能竞赛智慧物流赛项、货运代理赛项；承担《物流数据分析与应用》《物流信息化应用》等专业课程教学、岗位实习指导等工作。 本人签名：邓熠 2024 年 9 月 30 日		

第七完成人 姓名	林叶倩	性别	女
出生年月	1989.11	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	2013.04	院校 教龄	3 年
专业技术 职称	高级工程师	现任党政 职务	无
工作单位	福州职业技术学院	办公电话	0591-83760409
现从事工作 及专长	从事教学工作，交 通、物流规划	移动电话	18350093685
电子信箱	295857760@qq.com	邮政 编码	350108
详细通讯地址	福州大学城联榕路 8 号福州职业技术学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年，指导学生参加福建省职业技能竞赛智慧 物流赛项，获二等奖。		
主 要 贡 献	作为一线教师，依托新商科专业群建设，积极参加本专业教育改革工作，指导学生参加福建省职业技能竞赛智慧物流赛项、供应链管理赛项；参与《智慧物流与供应链基础》教材编写；主持校级教研课题《AutoCAD 及其应用》课程思政示范课程建设。 本人签名:林叶倩 2024 年 9 月 30 日		

第八完成人 姓 名	徐世文	性别	男
出生年月	1989.08	最后 学历	本科
参加工作时间	2013	院校教龄	/
专业技术 职称	/	现任党政 职务	大区总监
工作单位	北京京东乾石科技 有限公司（京东集 团）	办公电话	/
现从事工作 及专长	市场营销、数字化 人才培养	移动电话	13810838749
电子信箱	Xushiwen@jd.com	邮政编码	100176
详细通讯地址	北京市北京经济技术开发区科创十一街京东集团总部 2 号楼		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	/		
主 要 贡 献	1.作为企业方实践专家参与专业群人才培养方案修订。 2.作为专业群京东数字供应链产业学院企业方负责人，积极参与专业群的课程、师资、实践、教法的改革与实践。协调京东的商贸、物流的企业中高管参与专业群数字化改革探索，推进课程数字化改造、专业教师数字化能力提升、教材合作编写，共建立京东一福职新商科专业群实习、实训基地。 3.作为共同体企业方之一，积极参与虚拟仿真实训基地、生产性实训基地的建设，推进专业群“智慧物流与供应链基础”“供应链运营”“数字营销”“直播电商”“数字经济”等课程数字化改造和相关课程实践项目的改革。 本人签名：徐世文 2024 年 9 月 30 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福州职业技术学院	主管部门	福州市人民政府
联系人	邱仁义	联系电话	13799364461
传真	/	电子信箱	49770287@qq.com
通讯地址	福州大学城联榕路8号 福州职业技术学院	邮政编码	350108
主要贡献	该单位是该成果改革与实践设计者，也是该成果改革与实践总结者和推进者。其做法成立数字供应链产业学院，打造教产研培一体、岗课赛证融通的育人模式；建设数字商科云平台，构建多样化数字化课程资源体系；打造数字化师资队伍，提升信息化育人素养；建设数字供应链虚拟仿真实训基地，数据驱动实践教学，再现真实业务场景。经过十年来的改革与实践，主要解决了专业群融合度不高、数智化升级路径探索不够、保障机制不够健全等问题。  单位盖章 2024年9月30日		

第二完成单位名称	北京京东乾石科技有限公司	主管部门	北京市工商管理局
联系人	徐世文	联系电话	13810383749
传真	/	电子信箱	Xushiwen@jd.com
通讯地址	北京市北京经济技术开发区科创十一街京东集团总部2号楼	邮政编码	100176

主
要
贡
献

京东集团 2007 年开始自建物流,2017 年正式成立京东物流,是中国领先的技术驱动的供应链解决方案及物流服务商。

作为国家首批产教融合型企业,京东物流在国家发改委和教育部的指导下,深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,践行新职教法关于发挥企业办学主体作用,深化校企合作,服务产业链、支撑供应链、打造人才链。2023 年持续加大校企合作投入,与近千所院校展开多层次合作,建设多个立足区域经济发展的产教联合体和行业产教融合共同体,开放京东物流亚洲一号智能产业园支持全国职业教育教师企业实践,持续推进双师队伍建设;支持教育部全国职业院校技能大赛举办,推进 1+X 证书的落地,深化岗课赛证,将多年技术沉淀、数智化能力、业务场景、最佳实践转化为标准、培训、课程、实训等教育产品对外开放,助力院校人才培养,服务区域产业发展。多个校企合作案例及模式入选国家级及省级教学成果奖,2023 年荣获第八届黄炎培职业教育奖杰出贡献奖。

单位盖章

2024 年 9 月 30 日

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	2024年 9 月 30 日
推 荐 意 见	推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章 年 月 日

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料
3. 申报材料展示网址：<https://www.fvti.cn/jwc/jxcgjzl/list.htm>