学生工作处

榕职院学〔2017〕54号

关于制定福州职业技术学院

大学生分类培养方案的通知

各处室、中心（馆）、二级学院：

为增强学生就业竞争力，全面提高学生综合素质，强化学习动机，实现学生个性化发展，学生工作处（毕业生就业指导中心）结合学校和高职学生实际，根据校领导要求提出 “就业型”、“创业型”、 “升学型”、“招考型”、“出国留学型”的分类培养分工初步方案，请各单位根据相关职责制定培养方案。具体通知如下：

一、责任分工

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **培养目标** | **建议培养途径** | **牵头单位** | **责任单位** |
| 大一上学期 | 通过专业教育、职业生涯规划课程、第二三课堂活动，使学生更深入了解自己的专业，同时理解职业生涯规划的含义和意义，引导学生结合兴趣、专业等因素，初步确定自身生涯发展方向（就业型、创业型、升学型、出国留学型、招考型）。 | 1．新生入学教育；2.职业生涯规划讲座；3．“二早一晚”活动；4. 职业生涯规划大赛；5．职业生涯系统测评。 | 创新创业教育学院（职业指导教研室） | 各二级学院 |
| 大一下学期、大二、大三 | 就业型 | 以就业岗位需求标准为导向，全方位强化“就业型”学生的专业技能、自我管理、人际管理、任务管理、岗位管理能力等综合能力，提升就业竞争力。 | 1.选修课模块；2.专业技能方面讲座；3.技能竞赛；4.课外专业实践活动；5.“二早一晚”活动；6.就业等方面讲座。 | 毕业生就业指导中心 | 1.各二级学院2.公共教育部3.教务处4.创新创业教育学院（职业指导教研室）5.继续教育中心6.团委 |
| 创业型 | 增强学生创新精神，提升学生创业意识和实践能力，培养孵化创业项目。 | 1．选修课模块；2．创业创新讲座；3．创业创新大赛；4．“二早一晚”活动。 | 创新创业教育办公室 | 1. 创新创业教育学院

2.各二级学院3.教务处4.毕业生就业指导中心5.继续教育中心6.团委 |
| 升学型 | 提升学生升学热情，提高毕业生升学率。 | 1．选修课模块：2．专升本培训班；3．专升本方面讲座；4．专升本政策咨询服务；5．“二早一晚”活动。 | 教务处 | 1.各二级学院2.继续教育中心3.毕业生就业指导中心4.团委 |
| 出国留学型 | 结合校国际联合办学项目，为“出国留学型”学生顺利留学提供全方位的教学和服务。 | 1．选修课模块；2．出国留学政策咨询服务；3．英语基础及专业课程；4．出国留学方面讲座；5．“二早一晚”活动。 | 国际教育学院 | 1.校办公室2.各二级学院3.教务处4.继续教育中心5.毕业生就业指导中心6.团委 |
| 招考型 | 提高学生对招考政策的了解度，提升毕业生招考录取率。 | 1．选修课模块；2．招考方面各类培训讲座；3．招考政策咨询；4．“二早一晚”活动。 | 继续教育中心 | 1. 教务处
2. 各二级学院

3.毕业生就业指导中心4.团委 |

二、工作进度

1.2017年11月3日-10日，各责任单位根据相关分工制定培养方案，并于2017年11月10日前提交至牵头单位。

2.2017年11月10-17日，各牵头部门汇总各责任单位方案，制定分类型培养方案（格式见附件），并于2017年11月17日前报送至学生工作处张忠君老师处，联系电话：83760327，邮箱：276960478@qq.com。

1. 方案内容

各单位围绕培养目标、总体思路、培养体系的架构和内容、实施建议等方面制定方案。

四、工作要求

各单位要高度重视，以学生为中心，可通过开展学生座谈会、调查问卷等形式，在充分调研和讨论的基础上大胆创新，制定出科学可行、操作性强的方案。

附件：福州职业技术学院 型培养方案格式

福州职业技术学院学生工作处

2017年11月3日

附件

福州职业技术学院

 型

分类培养方案（模板）

**二〇一七年十一月 制**

**目 录**

[一、培养目标](#_Toc479320010)

[二、总体思路](#_Toc479320011)

[三、培养体系的架构和内容](#_Toc479320015)

1.培养体系

2.工作安排

3.培养进程说明

[四、实施建议](#_Toc479320018)

1.组织形式建议

2.培养体系评价建议

3.管理的建议

编写说明

格式要求：

1．“页面设置”：

纸型为A4；页边距为上2.5cm，下2.5cm，左2.5cm，右2.5cm。

2．全文行间距设为１．２５倍，表格内行间距设为１倍。段前段后间距均设为0。

3．一级标题为黑体4号字；

二、三级标题及正文的字体及字号均为仿宋小4号字；

表格内的字体及字号均为宋体5号字。

4．标点符号要在半角状态下录入。