附件11

**福州职业技术学院**

**二期建设、人才引进（技术学院）、教学实验设备、听障生专项经费、国家助学金（技术学院）项目绩效评价自评报告**

**一、福州职业技术学院二期建设项目绩效自评报告**

**（一）项目概况**

1.项目单位基本情况

福州职业技术学院现为福建省首批省级示范性高职院校，教育部首批教育信息化试点单位，教育部首批现代学徒制试点单位，为建设“福州新区”、“一带一路”、“自贸区建设”、“中国制造2025”、“互联网+”等发展战略培养输送大量高素质高技能人才，促进区域经济建设和社会发展。

2.项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围

按照福建省安排部署，学院二期工程列入福州市政府“五大战役”重点项目，是福州市为民办民实事“民生工程”项目，二期工程征地136亩，规划总投资概算为2.16亿元，建设总面积为63453㎡。2017年投资计划1500万元，完成二期工程一、二、三标段工程的进度款及相关费用的支付。

3.项目实施依据

福州市发展和改革委员会关于福州职业技术学院二期工程建设项目建议书批复（榕发改社【2009】15号）、福州市发展和改革委员会关于福州职业技术学院二期工程（含福州市职业教育公共实训基地工程）可行性研究报告的批复（榕发改社【2009】75号）、福建省人民政府关于闽侯县2009年度第十八批次城市建设农用地转用和土地征收的批复（闽政地【2010】15号）

4.预期投入情况及实施后达成的主要效益

完善学院的功能设施，改善学院办学的条件，扩大学院办学规模，提升学院高技能人才培养质量，实现学院内涵式发展、跨越式发展提供坚实基础。

**（二）自评结论**

1.项目绩效自评得分及等级

该绩效评价得分为 92.59分 ，等级为优秀。

2.项目初期绩效目标实现情况分析

（1）项目时效目标分析：目标完成时间2017年12月，实现完成时间2017年12月，完成情况100%；

（2）项目成本目标分析：目标完成投资1600万元，实现完成投资1091.82万元，完成情况72.79%；

（3）项目数量目标分析：目标完成数量7个，实现完成数量5个，完成情况72%；

（4）项目环境效益目标分析：目标完成美化校园周边环境，未造成环境污染及事故，实现完成情况达标；

（5）项目可持续影响目标分析：目标完成带动周边区域经济建设和社会发展，实现完成情况达标；

（6）项目服务对象满意度分析：目标完成教职工及学生满意度，实现完成情况达标。

3.项目实施中存在的问题和改进措施

（1）存在问题

1.无专业绩效评价中介机构，且无上级指导选择专业绩效评价中介机构依据文件。

2.未建立绩效评价专家库，专家选择面窄。

（2）改进建议：

1.希望上级主管部门能下发关于选择专业绩效评价中介机构的依据文件

2.建立绩效评价专家库，增强绩效评估的专业性。

**二、福州职业技术学院人才引进项目绩效自评报告**

**（一）项目概况**

为解决学院师资队伍数量和结构上的不足，人事处修订了《福州职业技术学院引进高层次优秀人才暂行办法》，提高了对高层次人才的引进待遇，加大对高层次人才的吸引力。为鼓励教师参与人才引进工作，举全院之力共同做好人才引进工作，人事处制定了《福州职业技术学院引荐高层次人才奖励办法》，设立了“引荐高层次人才专项奖励”，给予积极引进人才的部门或个人发放人才奖励金，极大了调动了学院教师在高层次人才引进方面的积极性。2017年学校先后赴武汉、上海、西安等地开展博士生的招聘工作，引进批次为历年最多, 2017年引进人才新增16人，首次引进了台湾工科博士团队1个。人才引进经费100万元完成使用，使用率达到100%。

**（二）自评结论**

1.项目绩效自评得分及等级

该项目总评：92分，等级为优秀。

投入情况：2017年财政投入资金100万，用于人才引进专项建设，从资金使用情况看，财政资金准时到位，人才引进专项经费用于高层次人才引进以及人才引进工作中产生的各项费用，专款专用，该项专项经费未有其他省市资金投入。扣5分，共25分。

产出情况：2018年引进高层次人才达16人，其中台湾智能制造团队一个（10人），其中高层次引进人才均为硕士以上学位，其中博士共9人，副高及以上职称共4人（正高职称2人）、高级技师1人，台湾博士在读2人。产出指标满分。

效益情况：因高层次人才的经济效益和环境效益需要更长的时间才能体现，此两项不得分，高层次人才引进后促进了专业建设以及创新创业工作的开展，成立了机器人学院，促进了学校相关专业及专业群的发展，该项得分25分。

2.项目期初绩效目标实现情况分析

（1）项目绩效评价工作开展情况

项目绩效围绕项目的前期投入、组织实施、质量监控等各个方面对人才引进效果进行分析。

（2）项目绩效目标完成情况

根据绩效分析评估表，学校在人才引进的工作中组织发挥了较好的作用。资金投入：资金及项目到位及时，为人才培养工作提供了重要的保障。资金使用率达到100%。

引进过程：通过学校官网、福州人事人才网、福建考试报名网等官方网络机构以及高校人才网、微信推广等媒体机构发布人才引进需求及相关政策，吸引数十名名高层次人才来电及邮件咨询,赴武汉、西安等地开展高层次人才引进工作，开展台湾教师专业座谈会，对接学校高层次人才发展需求。

综合以上绩效自评结果，我单位得分为92分，项目评价等级为良好。

3.项目实施过程中存在的问题及建议

（1）存在的问题

1.高层次人才引进力度仍需增强。

根据示范校建设要求，学校高层次人才引进工作仍有较大的发展空间，高层次人才队伍建设还需增强，生师比仍有较大的提升空间，2018年度，高层次人才引进的力度还需加大，对台湾人才及团队的引进还需要进一步加快。

2.引进经费已无法满足学校高层次人才工作的开展。

市政府每年拨付100万作为高层次人才引进工作的开展，随着2017年工作的开展，我校人才引进工作的经费使用将达到300余万元，为了更好的完成人才引进工作，资金缺口的问题仍需解决。

（2）改进建议

1.完善人才引进机制，通过台湾中介机构及国内中介机构，加快对高层次人才的引进工作，继续赴省内外高校现场招聘会，与高层次人才深入对接。

2.提高人才引进经费资助，为人才引进后续工作的开展提供资金支持。

**三、福州职业技术学院教学实验设备项目绩效评价自评报告**

**（一）项目概况**

高职院校的实训室是进行实践教学、技术开发、科学研究的重要基地，是走产学研结合道路，培养技术技能型人才的基本保障，是衡量高等职业院校办学水平的重要标志。

我校2017年度财政支出项目教学实验设备实施依据是根据榕财教[2017]29号文件；基本性质主要是实训室教学仪器设备采购项目，采购微信应用开发实训室设备等共计300万元；项目用途主要用于满足学院实践教学的需要，涉及的范围包括专业实训室所需的各种设备、软件等。

2017年度，通过教学实验设备采购财政支出项目，我院采购了4个项目的教学实验设备，所涉及专业的实践教学条件得到进一步改善与提升。

**（二）自评结论**

1.项目绩效自评得分及等级

该项目绩效评价得分为96，等级为优秀。

2.项目期初绩效目标实现情况分析

绩效目标的数量目标为教学实验设备采购项目总个数为5个，实现情况为4个，完成了80%，未达到数量目标的原因是实际采购项目金额较大，4个采购项目就已完成财政支出经费使用。绩效目标的质量目标是不低于4次采购次数，完成100%。绩效目标的经济效益目标为平均节约率不低于1.5%，实际平均节约率为2.7%，完成既定目标。绩效目标的社会效益目标为学生就业达98.1%以上，实际完成情况为99.96%，完成原先制定的社会效益目标。

3.项目实施过程中存在的问题和改进建议

（1）存在问题

项目实施中存在的问题：采购项目因需要进行政府采购，必须进行招投标工作，而招投标流程比较复杂且所需时间长，如遇到项目流标更会导致项目无法如期完成，导致绩效目标无法达到预期目标。

（2）改进建议

每年年初就须做好采购计划制定，专家论证需要更加细致到位。

**四、福州职业技术学院听障生专项项目绩效评价自评报告**

**（一）项目概况**

我校新成立了特教学院，为了提高我院办学水平，不断加强课程建设，进行课程体系的改革创新，不断进行课程教学内容、教学方法的改革与创新，引入乐高、机器人启智教育。

我校2017年度财政支出项目教学实验设备实施依据是根据榕财教[2017]29号文件；基本性质主要是实训室教学仪器设备采购项目，实训室设备等共计193.6781万元；项目用途主要用于满足学院实践教学的需要，用于新建实训室所需的各种设备、软件等。

2017年度，通过教学实验设备采购财政支出项目，我院采购了1个项目的教学实验设备，所涉及专业的实践教学条件得到进一步改善与提升。

**（二）自评结论**

1.项目绩效自评得分及等级

该项目绩效评价得分为90，等级为优秀。

2.项目期初绩效目标实现情况分析

绩效目标的数量目标为教学实验设备采购项目总个数为1个，实现情况为1个，完成了100%，1个采购项目就已完成财政支出经费使用。绩效目标的质量目标是不低于2次采购次数，完成50%。绩效目标的经济效益目标为平均节约率不低于0.95%，实际平均节约率为1.7%，完成既定目标。绩效目标的社会效益目标为学生就业达95.66%以上，实际完成情况为100%，完成原先制定的社会效益目标。

3.项目实施过程中存在的问题和改进建议

（1）存在问题

项目实施中存在的问题：采购项目因需要进行政府采购，必须进行招投标工作，而招投标流程比较复杂且所需时间长，如遇到项目流标更会导致项目无法如期完成，导致绩效目标无法达到预期目标。

（2）改进建议

每年年初就须做好采购计划制定，专家论证需要更加细致到位。

**五、福州职业技术学院国家助学金项目绩效自评报告**

**（一）项目概况**

根据福建省人民政府《关于贯彻国务院建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》（闽政〔2007〕18号）精神，困难学生资助专项资金由省市财政专项资金及学校学费收入提取15%资金配套组成。我校2017年申请国家助学金预算60万元，批复60万元，资金到位60万元，截止2017年12月已用于国家助学金项目发放60万元，此专项资金零结余，使用率达100%。

|  |
| --- |
| **（二）自评结论** |
| 1.项目绩效自评得分及等级  从评价结果看，被评价项目总体绩效目标明确，决策依据充分，资金分配科学合理使用零结余，项目管理较规范，项目完成较好。自评分数为100分，自评等级优秀。 |

2.项目期初绩效目标实现情况分析

（1）项目投入情况。学校制定《福州职业技术学院国家助学金管理办法》等各类资助制度建立校内资助体系。明确了各项资助申请流程，对有关申报、评审工作的原则、条件、指标、工作程序、数据信息要求以及工作纪律等问题作出具体规定，从而保证了各项学生资助政策的有效落实。校内各资助项目按照申请、审核、公示、发放和监督的程序实行资助经费专款专用，严格界定资助经费的开支范围，切实将资助资金用于符合条件的家庭经济困难学生身上，发放的资助资金采取银行卡发放方式，直接汇入受助学生账户。财政拨款资金足额使用，到位率及支出率均为100%，做到最大限度地发挥资助功能。

（2）项目产出情况。我校助学金受助学生占在校生18.2 %比例，各类奖学金发放率100%。同时建立校内奖学金、东南奖学金、贫困生就医补贴、两节慰问、学费减免、临时困难补助等校级资助项目。参加校内勤工助学的人数达到家庭经济困难学生数的30%左右。2012年，我校就已制定《福州职业技术学院关于建立双困毕业生就业援助制度实施意见》，对双困毕业生给予就业补助金和政策帮扶，2017年贫困生初次就业率100%，高于我校总体初次就业率99.9%。

（3）项目效益情况。学校学生资助管理中心通过福建省教育厅资助标准化单位验收，以全力落实学生资助政策、合理使用资助资金、帮扶关怀贫困学子为工作主要内容，将“公平、公开、公正”作为困难学生资助工作标准，确保完成“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的总体目标。2017年未有学生因家庭经济困难原因辍学，年度家庭经济困难学生辍学率“0%”。同时，学校依据每年制定的资助育人宣传教育方案，开展全校诚信感恩、励志主题教育活动，发动学生积极参加省级学生资助育人主题活动及资助志愿者及政策宣传行等活动，与大学生思想政治教育相结合，与诚信感恩教育相结合，与维护校园稳定相结合，利用更为有效的资助工作办法，进一步提升资助工作水平。

|  |
| --- |
| 3.项目实施过程中存在的问题和改进建议  （1）存在的问题 |
| 资助宣传力度需要继续加强。  提高勤工助学标准，增加勤工助学岗位。  （2）改进建议  加强资助政策宣传工作，不断丰富宣传方式。首先利用学校《励园简报》及学生工作处网站开辟学生资助专栏，介绍学校资助政策、发布资助活动等通知。借助新媒体对学生的吸引力在学校微信公众号、易班平台上推广资助活动，表彰优秀学生。编印《福州职业技术学院优秀励园学子事迹汇编》、召开“优秀学生事迹汇报会”、组织“感动励园.励志先锋人物”评选活动，通过选树优秀学生代表，在全校进行事迹宣讲，引导贫困学生自强成才。同时，积极参加省级资助活动，安排相关老师对优秀学生进行指导，力争在省级资助育人系列活动中获得佳绩。结合学校国家助学贷款签订，对金融基础知识、征信知识、生源地贷款业务等进行普及和宣传，引导贫困生们诚信对待资助，杜绝虚报家庭情况、骗取资助资金、拒还助学贷款等不诚信行为，营造诚实守信的良好校园氛围。在实施资金资助帮扶同时，结合感恩励志教育，做好学生资助育人工作。  提高勤工助学标准，增加勤工助学岗位。学校目前勤工助学岗位工资为12元/小时，下一步，准备根据最新福州市最低工资标准再次调整提高学院勤工助学金标准。整合各部门、系（院）学生勤工岗位，集中管理勤工岗位及学生用工情况。同时，继续拓展勤工助学岗位，确保助学岗位只增不减，为贫困学生提供更多的锻炼平台，促进资助工作发展。 |